

Projet Pédagogique – Espace aquatique du Nautiloue

Vous trouverez, dans ce document, le projet pédagogique de l'Espace aquatique du Nautiloue pour les classes fréquentant la piscine durant l'année scolaire.

Ce document présente l'ensemble des phases du module d'apprentissage dans les activités aquatiques en EPS dont l'objectif général est de développer une motricité aquatique et de construire l'autonomie chez l'élève.

Le module d'apprentissage s'organise en 4 phases :

Généralités

- 1 classe par demi-bassin
- La gestion de la classe pendant la séance se fait en deux temps :
 - 1^{er} temps (20 minutes) : chacun des deux adultes (enseignant + MNS) a la charge d'un demi-groupe sur une zone,
 - 2^{ème} temps (20 minutes) : les élèves changent de zone mais l'adulte-référent reste sur sa zone.

Phase du module		Séances	Pour l'élève	Pour l'enseignant
1	Mise en activité	2 Les deux séances se font sur le même demi-bassin	Entrer dans l'activité Respecter les règles de fonctionnement Identifier et différencier la diversité des réponses et les espaces de travail	Guider vers des apprentissages Repérer, faire émerger ce qu'ils savent déjà faire
2	Evaluation initiale	1	Faire le point sur ce que je peux réaliser de plus difficile	Déterminer les problèmes pour lesquels les élèves n'ont pas encore de solutions.
3	Apprentissage	6	Apprendre et progresser : observer, analyser, comprendre, réguler	Guider les apprentissages
4	Evaluation bilan	1	Evaluer le niveau d'acquisition de la compétence	Evaluation – contrôle (sommatif) = repérage des acquis

Pour chaque phase, le document propose :

- une note d'explicitation pour **chaque** phase et les conditions de mise en œuvre
- un schéma du dispositif d'aménagement matériel du bassin
- une proposition de tâches motrices relatives aux trois actions motrices (entrer, se déplacer et s'immerger) et à **des enchaînements d'actions**
- pour les séances d'évaluation-bilan, une proposition de fiche d'évaluation d'élève ou de classe