

EMPLOI DU TEMPS 2018-2019

Classe de petits / moyens / grands

A ajuster selon l'attention des élèves	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8H20-8h40	Accueil échelonné dans la classe (arrivée du bus vers 8h35) En arrivant, chaque enfant accroche son étiquette sur le tableau des présents puis commence progressivement les ateliers autonomes			
8h40-10h15	Les 5 domaines d'apprentissages Ateliers autonomes (seul ou en binôme) Chaque élève progresse à son rythme en choisissant parmi les ateliers qui lui ont déjà été présentés par un adulte ou un GS			
10h15-10h45	Apprendre ensemble et vivre ensemble			
	Regroupement langage Rituels (date, appel, ...) Quoi de neuf ? Vie de classe : projets, débats,... Chansons/comptines	Regroupement langage court Rituels (date, appel, ...) Groupe A « Phrase de la semaine » sur le blog de l'école	Groupe B Emprunt de livre + lecture offerte par l'ATSEM	Regroupement langage court Rituels (date, appel, ...) Groupe B « Phrase de la semaine sur le Blog de l'école
10H45-11h10	Habillage – Récréation – Déshabillage			
11h10-11h40	*Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques P1 : hockey puis foulards/rubans P2, 3 : Danse / rondes P4 : piscine P5 : athlétisme et jeux coopératifs	*Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques Projet attention et concentration	*Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques Parcours ou Activités de roule et glisse	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Musique ou anglais
11h40-11h45	Rangement et habillage			
13H30-13h45	Accueil dans la classe & installation à la sieste pour les PS et MS (aidés par 2 GS)			
13h45-14h15	Regroupement GS <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Exploitation d'album à partir d'un Kamishibai ou exposés GS	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Ateliers autonomes seul ou en binôme 12 GS + MS qui ne dorment pas	Ateliers GS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée <i>Rituels maths</i>	<i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Ateliers autonomes seul ou en binôme 12 GS + MS qui ne dorment pas
14h15-14H45 Réveil échelonné à partir de 14h30	Ateliers GS <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Fiches de langage écrit à partir de l'album exploité.	Présentations individuelles de nouvelles notions de mathématiques suivant le niveau et l'avancement de chacun	Ateliers GS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Math en équipe Ou fiche math	Présentations individuelles de nouvelles notions d'écriture, de phono, de lecture suivant le niveau et l'avancement de chacun
15h-15H20	Récréation GS (+ MS réveillés)			
15h20-16h15	<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Défi de coopération : présentations des productions des équipes ou jeux de société	<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Défi de coopération : fabrication par équipe ou jeux de société	Les 5 domaines d'apprentissages Ateliers autonomes (seul ou en binôme) ou anniversaires du mois (1x/mois)	<i>Apprendre ensemble et vivre ensemble Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i> Regroupement Boite aux trésors ou conseil de classe ou débat philo
16h15-16h25	Rangement et habillage			

* : En l'absence de salle de motricité, ces activités sont susceptibles d'être déplacées ou supprimées de l'emploi du temps selon la météo